

TC
KAHRAMANKAZAN KAYMAKAMLIĐI
HAMDİ ERİŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehberdir.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; neredeyiz, neyi başarmak istiyoruz, nereye ulaşmak istiyoruz? Sorularının cevabı olarak hazırlanmış olup geleceği planlamanın gerekleri üzerine dayandırılmıştır. Ne olduğumuzu bilmek bizi gerçekçi hedefler seçmemize yardım edeceği gibi amaç oluşturmamızda da yardımcı olacaktır. Bütün bunları zamana yayarak aşama aşama gerçekleştirmek ve tüm çalışanların eşit paylaşım yaparak kurumumuza katılımını sağlamak iyi bir planlamayla mümkün olacaktır. Elinizdeki Stratejik Plan da bu amaçlar doğrultusunda hazırlanmış olup amaçlarımıza giden yolda bizlere rehberlik vasıtası olacaktır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Burçay PEHLİVANOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	2
OKULUN KISA TANITIMI	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	3
<i>Okul Künyesi</i>	3
<i>Çalışan Bilgileri</i>	4
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	5
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	6
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	7
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	7
PAYDAŞ ANALİZİ	8
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	9
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	9
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	9
<i>İçsel Faktörler</i>	10
<i>Dışsal Faktörler</i>	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15

MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	17
<i>Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.</i>	17
<i>Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.</i>	18
<i>Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak</i>	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	20
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	23
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.</i>	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
VII. BÖLÜM: EKLER	25
ÖĞRENCİ ANKET SONUCU	25

<i>VELİ ANKET SONUCU</i>	<i>27</i>
<i>ÖĞRETMEN ANKET SONUCU</i>	<i>29</i>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burçay PEHLİVANOĞLU	Okul Müdürü	Nagihan KALENDEROĞLU	Müdür Yard.
Saniye MERT	Müdür Yard.	Cihangir DAĞ	Öğretmen
Hasan KESKİN	Okul Aile Birliği Bşk.	Hale ŞEKERCAN	Öğretmen
Bayram GENÇ	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi	Ayşe ÖZTÜRK	Veli
		Melike BALLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz, sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Saray Köyünde ilkokul 1938'de açılmıştır. Bu okul Saray Camisinin yanında bir derslikli olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Burada 23 yıl eğitim- öğretim yapıldıktan sonra 1961 yılında şu anki okul bahçesine yapılan üç derslikli kerpiç binada eğitim öğretime devam edilmiştir. Bu üç sınıflı okulda uzun bir süre eğitim-öğretim eğitmenli olarak devam etmiştir.

Ankara- İstanbul yolu köyümüzden geçmektedir. Bu yol Saray Köyü ve çevrelerinin muhit olarak önemini arttırmış, okula köy civarından da öğrenci gelmeye başlamıştır. Çünkü yol kenarına fabrikalar kurulmaya başlamıştır. Bu fabrikalarda çalışan işçi çocuklarından bir kısmı köyümüzün ilkokuluna gelmeye başlamıştır. Bu durum okulumuzun öğrenci mevcudunu arttırmıştır. Üç sınıflı okulun yanına 1983 yılında 2 derslikli, betonarme ve modern bir ilkokul yapılmıştır. Bu okula çok geniş bir bahçe tahsis edilmiş, bahçenin çevresi betondan bir ihata duvarıyla çevrilmiştir. Bahçenin çevresi hemen ağaçlandırılmıştır. Okula bitişik bir de lojmanı bulunmaktadır.

Köyümüzde okuryazar oranı %95'in üzerindedir.

04.11.1996 tarihine kadar bu binalarda Saray İlkokulu olarak hizmet vermiştir. Bu 2 binadan biri için yıkım kararı çıkarılmış, henüz yıkım işlemi gerçekleşmemiş, diğeri ek bina olarak kullanılmaktadır.

1995 yılında hayırsever işadamı ve eski milletvekillerimizden Hamdi ERİŞ tarafından inşaatına başlanan şu anki 3 katlı binamız 1996 yılında bitirilmiştir. 04.11.1996 yılında Saray İlkokulunun ismi değiştirilerek Hamdi Eriş İlköğretim Okulu olmuştur. Okulumuzun açılış töreni 16.02.1997 tarihinde dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman DEMİREL, Anavatan Partisi Genel Başkanı Mesut YILMAZ, Milli Eğitim Bakanı Mehmet SAĞLAM, çok sayıda milletvekili, Ankara Valisi ve çok sayıda konuğun katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Açıldığı günden bugüne kadar çalışmalarımızdaki ana hedef öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi önceliktir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek hedef ediniriz. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.

Okulumuzun il ve ilçe merkezine uzak olması sebebiyle öğrencilerimizin sosyal ve kültürel alanlara ulaşımında güçlük yaşamaktalar. Okul olarak öğrencilerimizin kültürel anlamda da donanımlı bireyler olarak yetişmeleri için merkezde bulunan müzeler, sergi salonları vb alanlara da geziler düzenlemekteyiz.

GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ VE DEVAM EDEN PROJELERİMİZ:

1. "YETİM KARDEŞ" PROJESİ,
- 2."SIFIR ATIK"PROJESİ,
3. "BEYAZ BAYRAK" PROJESİ,
4. TÜBİTAK 4006 PROJESİ,
5. ÇOCUK DOSTU ŞEHİR PROJESİ,
6. "ZEKA OYUNLARI" PROJESİ,
7. DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ,
8. 2019 TÜBİTAK "Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri" BÖLGE SERGİSİ KATILIMI

SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARIMIZ:

- 1.2016-2017 İLÇE OKULLAR ARASI BOCCE İKİNCİLİĞİ
- 2.2017-2018 İLÇE OKULLAR ARASI BOCCE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
3. 2017-2018 OKULLAR ARASI GELENEKTEN GELECEĞE TOPAÇ TURNUVASI İLÇE BİRİNCİLİĞİ
4. 2018-2019 ZEKA OYUNLARI MANGALA İLÇE BİRİNCİLİĞİ
- 5.2018-2019 ZEKA OYUNLARI REVERİSİ İLÇE İKİNCİLİĞİ
- 6.2018-2019 ZEKA OYUNLARI PENTAGO İLÇE İKİNCİLİĞİ
7. 2017-2018 “15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNE MEKTUPLAR”İL BİRİNCİLİĞİ
8. “DEDEME NİNEME MEKTUP” İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
9. ZEKA OYUNLARI MANGALA İLÇE BİRİNCİLİĞİ
10. “HER SINIF PİYES OYNUYOR”KATILIM BELGESİ
11. ZEKA OYUNLARI MANGALA İL İKİNCİLİĞİ
12. 13. ORTAOKULLAR ARASTIRMA PROJESİ ANKARA BÖLGE FİNALİ
13. TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI ŞENLİĞİ (2016)
14. BEYAZ BAYRAK ALDIK.
15. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR, PROJESİ
16. SATRANÇ TURNUVASI İLÇE ELEMELERİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Ankara		İlçesi: Kahramankazan			
Adres:	Saray Mah. Kümeevleri No: 50 İstanbul Yolu 27.km Kahramankazan	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/Uu3DBtZg9pP2		
Telefon Numarası:	0(312)815 44 70	Faks Numarası:	0 (312)815 44 70		
e- Posta Adresi:	725064@meb.k12.tr 725127@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.hamdierisio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725064 725127	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1996		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	38		Erkek	4
	Toplam	85		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	8.5000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	2	4	6
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	10	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	6 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	5 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	4 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	19			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	2	2	4	5-A	6	5	11
2-A	4	2	6	6-A	6	2	10
3-A	4	5	9	7-A	7	2	9
4-A	3	7	10	8-A	7	9	16
				ANASINIFI	8	4	12
TOPLAM	13	16	29	TOPLAM	34	22	56

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 50 Mbs
Güvenlik kamerası	4		

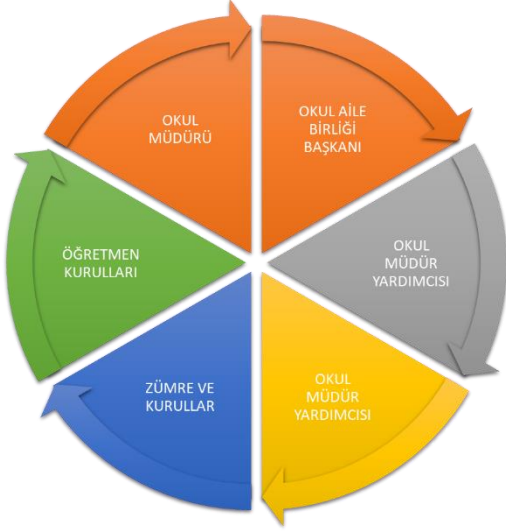
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	58.500,00	66.500,00
2018	62.748,00	74.600,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	8	1		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90	7	1		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	80			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	87	7	2	2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	5			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	12	6	2	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	5	4	1	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	14	7	7	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80	12	6	2	
0	Okulun içi ve dışı temizdir.	95	5			
1	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72	10	10		8

1						
1 2	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	10	4	3	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	0			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	0			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	2			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	2			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	2			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	3	5	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	1	4		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	1			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis	15				

	edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15				

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	10	2		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	59	12	1		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	1	3	0	16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	65	5	2		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	3	2		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	5	10	2	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	58	7	2	5	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	67	3	2		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	68	3	0	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	7	2	11	

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	67	5			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54	6	10	2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	5	2		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi; kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özelliklerini iyi tanıyor olmamız, olumlu –olumsuz durumlarda veli-okul işbirliğinin sorunu hemen çözmemizde yardımcı olması.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerimizin olması, Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
Bina ve Yerleşke	Binanın donanımının iyi olması. Geniş bir alanının olması, geniş sınıf koridorlarının olması, okulun güvenlik kamerasıyla korunuyor olması.
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması.
Bütçe	Sanayi bölgesinde olmamız hasebiyle maddi anlamda çevredeki iş adamlarının okulumuzu destekliyor olması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin açık olması. Velilerimiz fiziki anlamda yakın olmasından dolayı istediğimiz an onlara ulaşabilmemiz.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, küçük bir çevrede yaşadıklarından öğrencilerin ufkunun dar olması.Okuma alışkanlığının istenen düzeyde olmaması. Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere istenen düzeyde katılamamaları.
Çalışanlar	Öğretmenlerin işbirliğine ve grup çalışmasına yatkınlığının olmaması, ferdi olarak çalışmaya eğilimlerinin olması.
Veliler	Velilerin sosyoekonomik seviyelerinden dolayı öğrencilerin kişisel gelişimine destek verememeleri, velilerin de desteklenmesinin gerekliliği.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun Eski İstanbul yolu üzerinde olması, ilçe merkezine uzak olması, güvenlik görevlisinin olmaması, binayı ve öğrencileri korumasız bırakması.
Donanım	Fen laboratuvarı, bilişim sınıfı ve matematik dersi materyallerinin yetersizliği
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece bağışlardan ve milli eğitimin okulumuza verdiği paydanoluşması, kadrolu hizmetlinin olmayışı, TYP'den tek çalışanın olması.
İletişim Süreçleri	Taşımalı öğrencilerimizin ailelerinin okula hemen gelememesi.

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, ihtiyaç halinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün yardım yapması, eğitim severlerin okulumuza yardım etmesi.
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla ilgilenememeleri. Velilerimizin okula yakın olmaları, uzak olan velilerimizle de iletişim kanallarıyla görüşülmesi.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması, okulumuzda Fatih Projesi kapsamındaki internet bağlantısının olması, ilkokul da dahil sınıflarımızda akıllı tahta kullanılması.
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, her tür organizasyon için okul bahçemizin geniş olması.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması, sürekli değişen müfredata ayak uyduramamak.
Ekonomik	Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde tablet, telefon kullanımının yaygın olması ve bu durumun kontrol edilmemesi.
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bulduğumuz köyün sanayi bölgesinin içinde kalması; toprak, hava ve suyun kirlenmesi ve bunun insan sağlığını tehdit etmesi, bu sorunun önemsenmeyip ciddi çözüm arayışının olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğretimin her kademesinde öğrencilerin katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin öğrencilerimizin okula uyumunu sağlamak
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Özellikle Fen Bilimleri dersi için yeterli donanıma erişmek için kaynak bulmak
4	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun, milli ve manevi değerlerimizi bilen, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven, insan haklarına ve Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş ,beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe , özgür düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,farklı düşüncelere saygı duyan, topluma karşı sorumluluk duyup kendine güvenen, gelecekte mutlu olmak için potansiyelini değerlendiren, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin yetenek ve ilgilerine uyan iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandıran iyi bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak, okul öncesi eğitimi teşvik edilecek ve öğrencilerimizin okula uyumu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (İlkokul)	%100	%100	%100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (Ortaokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.d.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%85	%90	%95	%95	%98
PG.1.1.e.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (Ortaokul)	%80	%85	%90	%95	%95	%98
PG.1.1.f.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 Uyarı alan, devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-1Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan veya okula geç gelen öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Gelecek dönem için ilkokula başlayacak öğrencilerin okul öncesi eğitim almaları alan taramaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Ana Sınıfı Öğretmeni	1 Haziran -1Eylül
1.1.6	İlkokulu başlayan öğrencilerin, özellikle taşımalı öğrencilerin oryantasyon eğitimi almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	1Ağustos -15 Eylül
1.1.7	Ortaokula başlayan, özellikle taşımalı öğrencilerin oryantasyon eğitimi almaları için velileriyle görüşülüp teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1Ağustos -15Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Kaynaştırma öğrencilerine sağaltım çalışması yapılacak, geçici koruma altındaki öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin diğer öğrencilerle sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim ders saati	4	5	6	7	8	10
PG.1.2.c	Kaynaştırma öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.2.ç	Geçici koruma altındaki öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.1.2.d	Geçici koruma altındaki öğrencilerin okula uyumu ve devamının sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan kaynaştırma öğrencisi oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.2.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan geçici koruma altındaki öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Kaynaştırma öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek.	Okul Gezi Kulübü	15 Eylül-10 Haziran
1.2.3	Okulda açılan Destek Eğitim Odasına materyal desteği sağlanacak.	Okul İdaresi	15 Eylül-10 Haziran
1.2.4	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttıracak.	Kızılcahamam RAM	15 Eylül-10 Şubat-

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için, sosyal ve kültürel faaliyetler artırılabilecek, kitap okuma alışkanlığının gelişmesi için çalışmalar yapıp eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, mesleki yönlendirme faaliyetlerine etkin katılımın artırılarak öğrencilerimizi hayata hazırlayacak donanımlı hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınav kaygısı semineri sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.2.1.b	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı (%)	%2,5	%2	%2	%2	%2	%2
PG.2.1.c	Eğitim koçluğu yapılan öğrenci sayısı	17	25	30	40	40	40
PG.2.1.d	Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.1.e	Mesleki yönlendirme amaçlı gezi ve programlara katılan öğrenci sayısı	4	10	20	25	26	30
PG.2.1.f	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	26	30	34	36	36	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	7. ve 8. Sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	İki ayda bir
2.1.2	Yapılan sınavların sonucunda elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Üç aylık periyotlarla
2.1.3	7. ve 8. Sınıflara yönelik, mesleki yönlendirme amaçlı, liselere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi – Kızılcahamam RAM	Her yıl Ekim –Şubat ayı
2.1.5	Mesleki Yönlendirme amaçlı meslek liselerini tanıtıcı program ve gezi planlanacaktır.	Mesleki Yönlendirme Ekibi	Nisan -Mayıs
2.1.6	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminerlere katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını artırmak, veliyi de bu sürece katarak öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve akademik anlamda donanımlı hale getirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (İlkokul)	5	7	9	11	12	13
PG.2.2.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul)	5	7	9	11	12	13
PG.2.2.c	Okul kütüphanemizde bulunan kitap sayısı	620	650	680	700	750	800
PG.2.2.d	Kitap okuma faaliyetlerine katılan veli sayısı	0	16	18	25	35	45
PG.2.2.e	Okulda, ulusal proje/etkinliklere katılan öğrenci sayısı	5	7	9	10	10	12
PG.2.2.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%50	%75	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi- Stratejik planlama ekibi	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.2	Kitap okuma saatleri, veli katılımı okuma saatleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-10 Haziran
2.1.3	Ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılım için öğrenciler teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri-Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül-10 Haziran
2.1.4	Okul içinde turnuvalar (kitap okuma, tenis, şiir okuma yarışması, zeka oyunları vb) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	15 Eylül-10 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.b	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel sayısı	9	10	12	14	15	15
PG.3.3.c.	Temizlik ve hijyen konusunda düzenlenen seminer/etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	15 Eylül-1 Haziran
3.1.2	İş Güvenliği eğitimi almaları için çalışanları yönlendirmek	Okul İdaresi	Her yıl
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla seminer/etkinlik düzenlenecek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ekim-Mart ayları

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun eğitim personelinin değişen ve gelişen eğitim sistemine hakim hale gelebilmesi için kişisel ve mesleki gelişim konusunda, öğretmenler arası iletişimi artırmak amacıyla çalışmalar yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı	1	2	3	4	6	9
PG.3.2.b	Kaynaştırma/ bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.3.2.c	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	4	5	6	6	7	8
PG.3.2.d	Öğretmenlere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmenlerin dijital kaynakların kullanımına imkan sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.2.2	Öğretmenler hizmet içi eğitime aktif katılmaları için desteklenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.3	Öğretmenler arasında gezi, kahvaltı vb etkinliklerle dayanışma artırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	1 Eylül-1 Temmuz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	5000	5500	5.970,00
TOPLAM	63.000	100.000	74.000	80.000	85.500	355.970,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.
